

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ПО и СП- директор ХТЖТ



Ганус А.Н.

«19» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.01 Инженерная графика
для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Профиль: -

Составитель: преподаватель Мошак Валентина Николаевна

Обсуждена на заседании ПЦК Общепрофессиональные дисциплины

Протокол от «31» мая 2023г № 9

Методист  / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Электротехническое черчение
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации 28.02.18 №139

Квалификация **техник**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **76 час**

Часов по учебному плану 76 Виды контроля в семестрах:
Дифференцированный зачет – семестр 2

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1/1, 1/2		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции, уроки	2	2	2	2
Практические занятия	14	14	14	14
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия.				
Курсовое проектирование				
Промежуточная аттестация				
Индивидуальный проект				
Самостоятельная работа	60	60	60	60
Консультации				
Итого	76	76	76	76

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	Общие требования к разработке и оформлению конструкторских документов. Классификация и виды конструкторских документов. Общие требования к оформлению конструкторских документов. Изображения – виды, разрезы, сечения. Эскизы деталей, сборочные чертежи. Общие правила выполнения электротехнических чертежей. Виды и типы схем. Общие требования к выполнению. Общие понятия о структурных, функциональных и принципиальных схемах. Структурные, принципиальные схемы цифровой и аналоговой вычислительной техники
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины-	ОП.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.3	Дисциплина изучается в 1. 2 семестре (на 1 курсе)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ОП. 09 Цифровая схемотехника
2.2.2	МДК. 01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодоро-
2.2.3	УП.01.01 Учебная практика

2.2.4	ПП.01.01 Производственная практика
-------	------------------------------------

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СО- ОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО- ГРАММЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- ~~-структуру плана для решения задач;~~

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- ~~-определять необходимые ресурсы;~~

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;

Уметь:

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

ПК 1.1 Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам

Знать: логики построения, типовых схемных решений станционных систем автоматики; – принципов построения принципиальных и блочных схем систем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций; – принципов осигнализации и маршрутизации железнодорожных станций;– основ проектирования при оборудовании железнодорожных станций устройствами станционной автоматики; – принципов работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам; принципов работы схем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций по принципиальным и блочным схемам; – принципов построения кабельных сетей на железнодорожных станциях; – принципов расстановки сигналов на перегонах;– основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах; – принципов построения принципиальных схем перегонных систем автоматики; – принципов работы принципиальных схем перегонных систем автоматики;– принципов построения путевого и кабельного планов перегона; –типовых решений построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; – структуры и принципов по-

Уметь: читать принципиальные схемы станционных устройств автоматики;– выполнять работы по проектированию отдельных элементов оборудования участка перегона системами интервального регулирования движения поездов;– анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации; – проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;– анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

Иметь практический опыт: логического анализа работы станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.
ПК 2.7 Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам
Знать: – приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;– особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ.
Уметь: читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; – осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной
Иметь практический опыт: составления и логического анализа монтажных схем устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; структуру плана для решения задач; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>основные правила построения электрических схем, условные обозначения элементов устройств СЦБ, электрических релейных и электронных схем, основы оформления технологической документации на электротехнические устройства, отраслевые стандарты, ГОСТы, Единую систему конструкторской документации, Единую систему технологической документации.</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; логики построения, типовых схемных решений станционных систем автоматики; – принципов построения принципиальных и блочных схем систем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций; – принципов осигнализации и маршрутизации железнодорожных станций;– основ проектирования при оборудовании железнодорожных станций устройствами станционной автоматики; – принципов работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам; принципов работы схем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций по принципиальным и блочным схемам; – принципов построения кабельных сетей на железнодорожных станциях; – принципов расстановки сигналов на перегонах;– основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах; – принципов построения принципиальных схем перегонных систем автоматики; – принципов работы принципиальных схем перегонных систем автоматики;– принципов построения путевого и кабельного планов перегона; типовых решений построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем.</p>
3.2	Уметь:

3.2.1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>читать и оформлять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы электротехнических устройств; применять ГОСТы и стандарты в оформлении технической документации, руководствоваться отраслевыми стандартами в профессиональной деятельности.</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска логики построения, типовых схемных решений станционных систем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций; – принципов построения принципиальных и блочных схем систем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций; – принципов осигнализации и маршрутизации железнодорожных станций; – основ проектирования при оборудовании железнодорожных станций устройствами станционной автоматизации; – принципов работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам; принципов работы схем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций по принципиальным и блочным схемам; – принципов построения кабельных сетей на железнодорожных станциях; – принципов расстановки сигналов на перегонах; – основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматизации для интервального регулирования движения поездов на перегонах; – принципов построения принципиальных схем перегонных систем автоматизации; – принципов работы принципиальных схем перегонных систем автоматизации; – принципов построения путевого и кабельного планов перегона; – типовых решений построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматизации и телемеханики; – структуры и принципов построения микропроцессорных и диагностических систем автоматизации и телемеханики; читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматизации; – осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматизации.</p>
3.3	Иметь практический опыт в:
3.3.1	логического анализа работы станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматизации по принципиальным схемам; составления и логического анализа монтажных схем устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					
	Графическое оформление чертежей: Основные сведения по оформлению чертежей		2			

1.1	Введение. Роль чертежа в технической деятельности специалиста. Форматы. ГОСТ 2.301-68. Оформление форматов. Масштабы. ГОСТ 2.302-68. Линии чертежа. ГОСТ 2.303-68. Шрифты чертежные. ГОСТ 2.304-81.	1/1	2	ОК 01, ПК1.1	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.2, Л3.3, Э1	Контрольная работа.№1 и №2
	Раздел 2. Практические занятия					
	Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических.		2			
2.1	Геометрические построения. Деление окружности на равные части. Сопряжения.	1/1	2	ОК 01, ПК1.1,	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.2, Л3.3, Э1	Контрольная работа.№1
	Виды проецирования, проекции геометрических образов.		4			
2.2	Виды проецирования, проекции геометрических образовПроекция точки, прямой. Проекция плоскости. Точка и прямая в плоскости.	1/1	2	ОК 02, ПК1.1	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.2, Л3.3, Э1	Контрольная работа.№1
2.3	Проекция геометрических тел. Комплексный чертеж группы геометрических тел.	1/1	2	ОК 02, ПК1.1	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.2, Л3.3, Э1	Контрольная работа.№1
	Машиностроительное черчение. Изображения – виды, разрезы, сечения.		2			
2.4	Машиностроительное черчение. Изображения – виды, разрезы, сечения. ГОСТ 2.305-08.Виды основные, дополнительные, местные. Простые разрезы.	1/1	2	ОК 02, ПК1.1	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.2, Л3.3, Э1	Контрольная работа.№1
	Резьба и резьбовые соединения. Эскизы и рабочие чертежи деталей.		4			
2.5	Резьба и резьбовые соединения. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Изображение и обозначение резьбы на чертежах.	1/2	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1, ПК 2.7	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.2, Л3.3, Э1	Контрольная работа.№2
2.6	Эскиз детали. Последовательность выполнения эскиза детали с натуры. Нанесение размеров. Рабочий чертеж детали.	1/2	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1, ПК 2.7	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.2, Л3.3, Э1	Контрольная работа.№2
	Виды и типы схем. Общие правила выполнения электрических схем. Электронные принципиальные и логические функциональные схемы. Релейно-контактные схемы автоматики и телемеханики в устройствах СЦБ на железнодорожном транспорте.		2			
2.7	Общие положения и правила выполнения принципиальных электронных и функциональных схем. Условные графические обозначения элементов и компонентов в электронных схемах.	1/2	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1, ПК 2.7	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.2, Л3.3, Э1	Контрольная работа.№2
	Раздел 3. Самостоятельная работа					

3.1	Графическое оформление чертежей: Основные сведения по оформлению чертежей. Линии чертежа ГОСТ 2.303-48; шрифты чертежные ГОСТ 2.304-81	1/1	8	ОК 01, ОК 02, ПК1.1, ПК 2.7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л3.3, Э1	Контрольная работа №1 и №2
3.2	Виды проецирования, проекции геометрических образов. Аксонометрия геометрических тел	1/1	8	ОК 01, ОК 02, ПК1.1, ПК 2.7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л3.3, Э1	Контрольная работа №1
3.3.	Изображения – виды, разрезы, сечения.	1/1	6	ОК 01, ОК 02, ПК1.1, ПК 2.7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л3.3, Э1	Контрольная работа №1
3.4	Машиностроительное черчение. Резьба и резьбовые соединения. Эскизы и рабочие чертежи деталей.	1/2	14	ОК 01, ОК 02, ПК1.1, ПК 2.7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л3.3, Э1	Контрольная работа №2
3.5	Виды и типы схем. Общие правила выполнения электрических схем.	1/2	10	ОК 01, ОК 02,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2,	Контрольная работа №2
3.6	Электронные принципиальные и логические функциональные схемы. Общие положения и правила построения и выполнения принципиальных и функциональных схем в электронной схемотехнике. Условные графические обозначения элементов и компонентов в принципиальных электронных схемах.	1/2	8	ОК 01, ОК 02, ПК1.1, ПК 2.7	Л1.3, Л3.2, Э1, Э2, Э3	Контрольная работа №2
3.7	Релейно-контактные схемы автоматики и телемеханики в устройствах СЦБ на железнодорожном транспорте. Общие положения и правила построения и выполнения принципиальных и функциональных схем в аппаратуре СЦБ. Условные графические обозначения приборов и устройств ЖАТ.	1/2	6	ОК 01, ОК 02, ПК1.1, ПК 2.7	Л1.3, Л3.2, Э1, Э2, Э3	Контрольная работа №2
Раздел 4. Контроль						
4.1	Дифференцированный зачет	1/2		ОК 01, ОК 02, ПК1.1, ПК 2.7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Э1, Э2, Э3	

стр. 8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	И.В.Гречишникова, Г.В.Мезенева.	Инженерная графика	М.:ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»,
Л 1.2	Павлова А.А.	Техническое черчение: учебник для студентов СПО	М.: Академия, 2019
Л1.3	Войнова Е.А. Войнов С.А.	Электротехническое черчение: учебник	М.:ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.2.1	Бродский А.М.	Инженерная графика (металлообработка): учебник для СПО. -11-е изд., стер.	М.: «Академия», 2015.
Л.2.2	Боголюбов С.К.	Инженерная графика: учебник для средних специальных учебных заведений.	М.: Машиностроение, 2004.

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Мошак. В.Н.	Методические указания по выполнению графических работ №4, №5. Изображения-виды, разрезы. сечения:	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ, 2019
ЛЗ.2	Мошак.В.Н.	Методические указания. Правила выполнения электрических схем.	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ, 2017
ЛЗ.3	Мошак. В.Н.	Курс лекций по общепрофессиональной дисциплине «Инженерная графика»	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	«Общие требования к чертежам».	http://www. propro.ru;
Э2	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/
Э3	Электричество и схемы.	elektroshema. ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Win XP, 7
DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94
Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited
Права на ПО Traffic Inspector Anti Virus powered by Kaspersky Special
Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПСот 15.07.2019)
Программа WISIO 2007
Программа КОМПАС 3Д

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-справочная правовая система Гарант www.garant.ru
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - http://www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
311	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	-Комплект мебели, чертежные доски, плакаты, стенды, мерительные инструменты, комплект деталей, комплект сборочных единиц, -средства информационных технологий: мультимедийный проектор с экраном.
313	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	- Комплект мебели, чертежные доски, плакаты, стенды, мерительные инструменты, комплект деталей, комплект сборочных единиц, -средства информационных технологий: мультимедийный проектор с экраном.

229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. - Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 - ПраванаПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited - ПраванаПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПСот 15.07.2019)
-----	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для успешного освоения дисциплины ОП.01 Электротехническое черчение обучающимся необходимо участие в лекционных и практических занятиях, изучение основной и дополнительной литературы, использование методических указаний по выполнению графических работ. Темы графических работ перечислены в содержании дисциплины (п.4). Примерные задания графических работ даны в оценочных материалах.

Критерии оценивания графических работ:

«**отлично**» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает:

- Соблюдение ГОСТ
- Выполнение графической работы без помощи преподавателя
- Верное решение задачи
- Чистота и аккуратность выполненной работы.

«**хорошо**» – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно выполняет чертеж, но при выполнении работы допускает некоторые неточности;

«**удовлетворительно**» – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения графических работ, не умеет самостоятельно выполнить задание, не соблюдает ГОСТ при оформлении чертежей.

«**неудовлетворительно**» – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или не выполнение графических работ.

Задания обучающихся при тестировании оцениваются в 2 балла за каждый правильный ответ

Приложение 1

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОП.01 Электротехническое черчение**

Дифференцированный зачет

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ПК1.1, ПК 2.7

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ПК1.1, ПК 2.7 при сдаче дифференцированного зачета.

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируе-	Содержание шкалы оценивания
-----------	-----------------------------

мый уровень результатов освоения	достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Примерный перечень вопросов и контрольных работ к дифференцированному зачету.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ОК 01, ОК 02, ПК1.1, ПК 2.7

1. Основные размеры форматов. Рамка поля чертежа. Основная надпись.
2. Линии чертежа.
3. Шрифты чертежные.
4. Деление окружности на равные части (3-6-12, 4-8, 5-10).
5. Сопряжение сторон угла.
6. Сопряжение отрезка прямой и дуги.
7. Сопряжение двух дуг заданных окружностей дугой заданного радиуса.
8. Метод проецирования: прямоугольное и косоугольное проецирование.
9. Плоскости проекций, оси проекций.
10. Проекция точки, прямой на три плоскости проекций.
11. Свойства проекций.
12. Способы задания плоскости.
13. Точка и прямая в плоскости.
14. Положение плоскости относительно плоскостей проекций.
15. Геометрические тела: призма, пирамида, конус, цилиндр. Проекция геометрических тел.
16. Точка и линия на поверхности геометрических тел.
17. Правила нанесения размеров на чертежах. ГОСТ 2.307-68.
18. Виды основные, дополнительные, местные. Оформление видов.
19. Простые разрезы. Оформление разрезов.
20. Условности и упрощения, применяемые при выполнении разрезов.

21. Сечения. Различие разреза и сечения. Оформление сечения.
22. Изображение резьбы на чертежах. Изображение резьбы на стержне и в отверстии.
23. Размер резьбы: чем определяется и как наносится.
24. Назначение и особенность обозначения метрической резьбы с крупным и мелким шагом
25. Каково практическое назначение эскиза? . Последовательность выполнения эскиза.
26. Рабочий чертёж детали
27. Виды и типы схем.
28. Наименование схемы, код схемы.
29. Элемент схемы, функциональная часть.
30. Линии взаимосвязи и линии электрической связи.
31. В каком масштабе выполняются схемы?
32. Какими линиями выполняется схема?
33. Схема электрическая структурная
34. Схема электрическая функциональная.
35. Схема электрическая принципиальная.
36. Буквенно – позиционное обозначение элементов схемы. Как наносится?
37. Правило присвоения порядкового номера элементам схемы.
38. Как на схеме указывают номинальные значения элементов?
39. Перечень элементов. Код перечня элементов.
40. Порядок составления перечня элементов.
41. Оформление перечня элементов в виде самостоятельного документа.
42. Оформление перечня элементов, расположенного на первом листе схемы.
43. Порядок записи элементов в перечень элементов по группам.
44. Порядок записи в перечень элементов одинаковых по наименованию эле - ментов.
45. Порядок записи в перечень элементов одинаковых элементов с последовательными номерами.
46. Условное графическое обозначение элемента цифровой техники. Размеры условного графического обозначения элемента цифровой техники. Выводы элементов. Обозначения выводов. Обозначение функций элементов. Место обозначений в УГО.
47. Схема электронная структурная.
48. Схема электронная функциональная.
49. Буквенно-цифровое позиционное обозначение элементов схем СЦБ.
50. Общие положения и правила построения и выполнения принципиальных, функциональных и блочных схем в аппаратуре СЦБ.
51. Схематические планы железнодорожных станций.

2.2 Примерный перечень заданий контрольной работы №1

Компетенции ОК 01, ОК 02, ПК1.1, ПК 2.7

Лист 1-01 **Компетенции ОК 01, ПК1.1,**

Шрифты и линии /формат А3/

Лист 1-02 **Компетенции ОК 01, ПК1.1,**

Геометрические тела /формат А3/

Лист 1-03 **Компетенции ОК 02, ПК1.1,**

Сечение геометрического тела плоскостью/формат А3/

Лист 1-04**Компетенции ОК 02, ПК1.1,**

Модель /формат А3/

2.3 Примерный перечень заданий контрольной работы №2

Компетенции ОК 01, ОК 02, ПК1.1, ПК 2.7

Лист 2-01 **Компетенции ОК 01, ОК 02, ПК1.1, ПК 2.7**

Эскиз детали с резьбой и с применением простого разреза / А4, лист в клетку/

Лист 2-02 **Компетенции ОК 01, ОК 02, ПК1.1, ПК 2.7**

Рабочий чертёж детали по данным эскиза листа 2-01 /формат А3/

Лист 2-03 **Компетенции ОК 01, ОК 02, ПК1.1, ПК 2.7**

Схема по специальности /формат А3/

Лист 2-04**Компетенции ОК 01, ОК 02, ПК1.1, ПК 2.7**

Схематический план /формат А3/

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста

1 **Компетенции ОК 01, ОК 02, ПК1.1, ПК 2.7**

Даны определения типов схем.

В каком определении пропущено слово «структурная»?

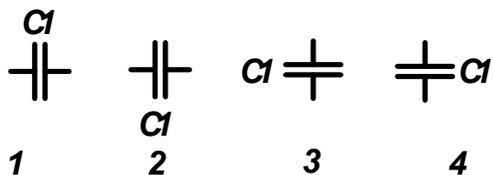
1- Схема, определяющая основные функциональные части изделия, их назначение и взаимосвязь, называют

2-.....определяет полный состав электрических элементов и связей между ними и даёт детальное представление о принципах работы изделия.

3-Схемы.....разъясняют определенные процессы, протекающие в отдельных функциональных цепях изделия или в изделии в целом

2. Компетенции ОК 01, ОК 02, ПК1.1, ПК 2.7

На каких рисунках буквенно-позиционное обозначение конденсатора нанесено неправильно?



3. Компетенции ОК 01, ОК 02, ПК1.1, ПК 2.7

Какие из перечисленных изделий относятся к элементам схемы?

1 – резистор;

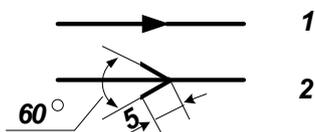
2- транзистор;

3-печатная плата;.

4-трансформатор

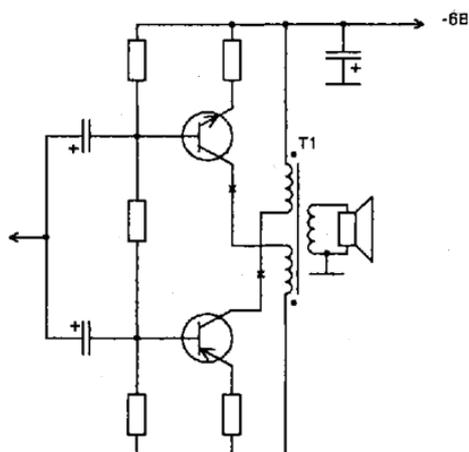
4. Компетенции ОК 01, ОК 02, ПК1.1, ПК 2.7

Направление сигнала (потока) энергии на схеме указывают стрелкой....



5. Компетенции ОК 01, ОК 02, ПК1.1, ПК 2.7

Выполнить и оформить в соответствии с ГОСТ 2.702-2011 схему электрическую принципиальную, формат А4.



3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	5 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	6 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	8 –баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	10 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, графические задания при сдаче дифференцированного зачета.

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы при дифференцированном зачете

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в рабочую программу внесены и одобрены на заседании ПЦК

«Общепрофессиональные дисциплины» _____

Полное наименование ПЦК

19 июня 2021 года, протокол №9

В рабочую программу дисциплины ОП01 «Инженерная графика»

Изменений и дополнений не вносилось

Председатель ПЦК

Семенова О.А.

